

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ОПЦ.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

42.02.02. Преподавание в начальных классах

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений области правового регулирования отношений в образовательной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; – формировать навыки эффективного профессионального общения; – сформировать навыки соблюдения этических норм общения.
Место дисциплины в учебном плане	ОПЦ.10
Общая трудоемкость дисциплины в часах	36
Семестр	4
Формируемые компетенции	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования; – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; – социально-правовой статус учителя; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда педагогических работников; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа нормативно-правовой базы для планирования профессиональной деятельности; – определять совокупность взаимосвязанных задач, исходя из действующих правовых норм в области образовательных правоотношений; – оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности; – работы с нормативно-правовой документацией, определяющей результативность принятия решений в правовой сфере и защите прав обучающихся; – ценностными ориентирами и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; – применения знаний в области педагогической деятельности и нормами профессиональной этики; – применения в педагогической деятельности нормативно-правовых актов в сфере образования и норм педагогической этики.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Образовательное право</p> <p>Тема 1.1. Образовательное право</p> <p>Тема 1.2. Государственная политика в области образования</p> <p>Раздел 2. Педагогические правоотношения</p> <p>Тема 2.1. Участники образовательных правоотношений</p> <p>Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ.</p>
Вид учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	4 семестр – зачет с оц.